

## طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
مرکز آموزشی درمانی .....

|   |  |
|---|--|
| نام گروه: مامایی  | تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی<br>نوزادان، کد درس ۳۵ |
| نام بخش: بخش های پس از زایمان و نوزادان بیمارستان<br>آموزشی   | طول مدت دوره: نیم سال تحصیلی دوم   |
| نام مسئول برنامه/نام مدرس: خانم دکتر یعقوبی<br>نام تنظیم کننده طرح دوره بالینی (گروه مامایی): خانم<br>دکتر شیوا سیهبازی | زمان ارایه دوره: شنبه الی پنجشنبه  |
| آدرس ایمیل: shiva_siahbazi@yahoo.com  | تلفن و روزهای تماس: ۰۹۳۳۸۸۹۲۰۲۸  |

### شرح درس/دوره

این دوره به دانشجویان مامایی کمک می کند تا بتوانند معاینات مربوط به نوزاد و تشخیص نوزاد طبیعی از غیرطبیعی و نحوه مراقبت از نوزاد سالم و پرخطر را فرا گرفته و آموزشهای لازم را در مورد نحوه مراقبت و تغذیه نوزاد انجام دهند .

### هدف کلی درس/دوره

ایجاد آشنایی با معاینات و مراقبتهای نوزادان سالم و غیرطبیعی و دادن آموزش به مادر

## رئوس مطالب (۵۱ ساعت)

انجام معاینات و مراقبتها و تجویزات در مورد نوزادان سالم و پرخطر در بخشهای پس از زایمان و نوزادان بیمارستان های آموزشی طول کل این دوره کارآموزی در عرصه (۱واحد) ۱۲روز (روزانه ۴ ساعت و ۳۰ دقیقه ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) برای انجام معاینات و مراقبتها حداقل در ۱۰ نوزاد (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد).

### اهداف اختصاصی

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- نوزاد را به منظور بررسی سلامتی: سر و گردن و فونتانلها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی، دستگاه تناسلی، تستهای تعیین سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی مورد معاینه فیزیکی قرار دهد (۱۰ مورد).
- ۲- شیردهی از پستان را آموزش دهد (۲ مورد).
- ۳- با گذاردن کاتتر معده گاوآژ انجام دهد (۱ مورد).
- ۴- با گذاردن کاتتر معده لاواژ معده انجام دهد (۱ مورد).
- ۵- اندازه گیری های وزن را انجام دهد (۵مورد).
- ۶- از نوزاد سالم مراقبت کند (۳مورد).
- ۷- از نوزاد نارس مراقبت کند (۲ مورد).
- ۸- از نوزاد در انکوباتور مراقبت نماید (۳ مورد).
- ۹- از نوزاد تحت فتوتراپی مراقبت کند (۱ مورد).
- ۱۰- از نوزاد پرخطر (زردی، RDS و ...) مراقبت نماید (۲ مورد).
- ۱۱- محاسبه دارویی و تجویز پزشک را اجرا نماید (۳ مورد).
- ۱۲- سرم را وصل نماید (۱مورد).
- ۱۳- اندازه گیریهای آنتروپومتریکی را انجام دهد (۸ مورد).
- ۱۴- در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد به مادر آموزش دهد (۱ مورد).
- ۱۵- مشاوره با مادر را مشاهده کرده و در صورت امکان انجام دهد (۱ مورد).
- ۱۶- معاینه ترخیص نوزاد را انجام دهد (۱ مورد).
- ۱۷- در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، حمام کردن و گرم نگه داشتن نوزاد، تعویض لباس و کهنه نوزاد، علایم هشدار/خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف و تب و تشنج آموزش دهد (۲ مورد).
- ۱۸- احیای نوزاد را در بالین و یا بر روی مولاژ در مرکز مهارت های بالینی مشاهده کند (۱ مورد).

۱۹- طرز کار با انکوباتور و مراقبت از دستگاه را مشاهده کند (۱ مورد).

۲۲- طرز کار با دستگاه فتوترایی را مشاهده کند (۱ مورد).

۲۰- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارایه کند.

| نیمسال تحصیلی دوم<br>سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | جدول زمان بندی ارایه کارآموزی نوزادان در بخش های پس از زایمان و نوزادان بیمارستان آموزشی  |         |            |
|------------------------------------|---|---------|------------|
|                                    | ردیف  | روز     | ساعت       |
|                                    | ۱   | روز اول | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ |
|                                    | فعالیت های یادگیری  |         |            |
|                                    | معارفه و بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجو و پاسخ به پرسش های دانشجو در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی آموزش شیردهی از پستان انجام گاوآژ با گذاردن کاتتر معده انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم |         |            |
|                                    | ۲   | روز دوم | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ |
|                                    | انجام اندازه گیری های وزن مراقبت از نوزاد سالم تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی تمرین آموزش شیردهی از پستان تمرین انجام گاوآژ با گذاردن کاتتر معده تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم   |         |            |
|                                    | ۳   | روز سوم | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ |
|                                    | مراقبت از نوزاد نارس کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور کار با دستگاه فتوترایی و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل تمرین انجام اندازه گیری های وزن تمرین مراقبت از نوزاد سالم تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه،  |         |            |

|  |            |           |   |
|--|------------|-----------|---|
| <p>قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی ، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام گاوآژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتهای و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>   |            |           |   |
| <p>مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی و...)</p> <p>محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>وصل سرم</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرین کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرین کار با دستگاه فتوتراپی و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل</p> <p>تمرین انجام اندازه گیری های وزن</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد سالم</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی ، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام گاوآژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتهای و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p> | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ | روز چهارم | ۴ |
| <p>انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک</p> <p>آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد</p> <p>مشاهده مشاوره و انجام آن</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی و...)</p> <p>تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>تمرین وصل سرم</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرین کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرین کار با دستگاه فتوتراپی و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل</p> <p>انجام اندازه گیری های وزن تمرین</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد سالم</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه،</p>  | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ | روز پنجم  | ۵ |

|   |            |          |   |
|---|------------|----------|---|
| <p>قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی ، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتهای و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>   |            |          |   |
| <p>انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج</p> <p>تمرین انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک</p> <p>تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد</p> <p>تمرین مشاهده مشاوره و انجام آن</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی و ...)</p> <p>تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>تمرین وصل سرم</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرین کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرین کار با دستگاه فتوتراپی و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل</p> <p>انجام اندازه گیری های وزن تمرین</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد سالم</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتانلها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی ، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتهای و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p> | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ | روز ششم  | ۶ |
| <p>آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ و مشاهده احیای نوزاد</p> <p>آشنایی با با طرز کار انکوباتور و مراقبت از دستگاه</p> <p>تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم</p>  | ۷:۳۰-۱۴:۰۰ | روز هفتم | ۷ |

|  |                   |                 |          |
|--|-------------------|-----------------|----------|
| <p>مراقبت از بندناف، تب و تشنج<br/>     تمرین انجام اندازه گیری های آنترپومتریک<br/>     تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد<br/>     تمرین مشاهده مشاوره و انجام آن<br/>     تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی و ...)<br/>     تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک<br/>     تمرین وصل سرم<br/>     تمرین مراقبت از نوزاد نارس<br/>     تمرین کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور<br/>     تمرین کار با دستگاه فتوتراپی و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل<br/>     تمرین انجام اندازه گیری های وزن<br/>     تمرین مراقبت از نوزاد سالم<br/>     تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه،<br/>     قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی ، دستگاه<br/>     تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی<br/>     تمرین آموزش شیردهی از پستان<br/>     تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده<br/>     تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده<br/>     ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتهای و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد<br/>     در صورت لزوم</p> |                   |                 |          |
| <p>انجام کار با دستگاه فتوتراپی<br/>     تمرین آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ و مشاهده احیای نوزاد<br/>     تمرین آشنایی با با طرز کار انکوباتور و مراقبت از دستگاه<br/>     تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد<br/>     تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و<br/>     مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم<br/>     ،مراقبت از بندناف، تب و تشنج<br/>     تمرین انجام اندازه گیری های آنترپومتریک<br/>     تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد<br/>     تمرین مشاهده مشاوره و انجام آن<br/>     تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی و ...)<br/>     تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک<br/>     تمرین وصل سرم<br/>     تمرین مراقبت از نوزاد نارس<br/>     تمرین کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p>  | <p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p> | <p>روز هشتم</p> | <p>۸</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>تمرین کار با دستگاه فتوترایی و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل<br/>انجام اندازه گیری های وزن تمرین<br/>تمرین مراقبت از نوزاد سالم<br/>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه،<br/>قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنک، مفصل لگن و رفلکس های نوزادی ، دستگاه<br/>تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی<br/>تمرین آموزش شیردهی از پستان<br/>تمرین انجام گواژ با گذاردن کاتتر معده<br/>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده<br/>ارزشیابی پایانی دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب‌شده در طول دوره و<br/>ارایه بازخورد در صورت لزوم</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

### منابع اصلی درس

- ۲۱- طب کودکان نلسون – درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد زیر نظر پریسا محققى آخرین چاپ
- ۲۲- سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان
- ۲۳- مراقبت کانگروبی روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن)، آخرین چاپ
- ۲۴- مراقبت آغوشی (کانگروبی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
- ۲۵- WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان
- ۶- Nichols Francine H. child birth Education .practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders (last edition)
- ۷- دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

### روش تدریس

- آموزش بر بالین مراجعه‌کننده
- استفاده از بوکلت‌ها، کتاب‌ها، دستوالعمل‌ها و پوسترهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- استفاده از فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی.

### امکانات آموزشی

- بوکلت‌ها، کتاب‌ها، دستوالعمل‌ها و پوسترهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی.

نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی

| ساعت              | تاریخ                | نمره | روش آزمون  |
|-------------------|----------------------|------|--|
| در زمان تعیین شده | حین و پایان کارآموزی | ۶۰   | ارزشیابی اختصاصی با پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی و چگونگی انجام امور مربوط به مراجعه‌کننده و حضور فعال در بالین |
| در زمان تعیین شده | حین و پایان کارآموزی | ۳۰   | ارزشیابی عمومی   |
| در زمان تعیین شده | حین و پایان کارآموزی | ۱۰   | ارایه و چگونگی انجام تکالیف محوله  |

#### مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- مراجعه به موقع و منظم و حضور فعال، مستمر و مشارکتی در محیط کارآموزی
- مطالعه محتواهای آموزشی و منابع به روز و دستورالعمل‌های کشوری و به کارگیری آن
- ارایه تکالیف محوله در تاریخ معین شده
- مشارکت فعالانه در پرسش و پاسخ، ارایه و گزارش و بحث در زمینه موارد مراجعه‌کننده و آزمون در طی و پایان دوره





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی/کارآموزی نوزادان

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی: ترم و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:  
محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ اتمام کارآموزی:

| ملاحظات                                      | ضعیف<br>(۰/۲۵) | متوسط<br>(۰/۵) | خوب<br>(۱) | عالی<br>(۱/۵) | موارد ارزیابی  |
|--|----------------|----------------|------------|---------------|--|
| <b>۱- اقدامات قبل از تماس با نوزاد</b>       |                |                |            |               |  |
|  |                |                |            |               | - قبل از شروع کار و قبل از تماس با هر نوزاد دست های خود را شست و شو می دهد.<br>- گان و ماسک می پوشد.   |
| <b>۲- اقدامات قبل از ارزیابی سلامت نوزاد</b> |                |                |            |               |  |
|  |                |                |            |               | - محیط نوزاد را آماده می کند.<br>- وسایل مورد نیاز را آماده می کند.  |
| <b>۳- تحویل گرفتن نوزاد از اتاق زایمان</b>   |                |                |            |               |  |
|  |                |                |            |               | - نمره آپگار را با وضع عمومی مقایسه می کند.<br>- جنسیت و هویت نوزاد را با دستبند وی مقایسه می کند.<br>- چشم و بند ناف نوزاد را از نظر خونریزی و عفونت بررسی می کند.<br>- ویتامین K را به نحو صحیح تزریق می کند.<br>- ناهنجاری های نوزاد را تشخیص می دهد. |
| <b>۴- اندازه گیری وزن، قد و دور سر نوزاد</b> |                |                |            |               |  |
|  |                |                |            |               | - وزن، قد و دور سر نوزاد را با نظارت مدرس/مربی اندازه گیری می کند.<br>- موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>۵- گرفتن شرح حال کامل</b>                        |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاعات دموگرافیک را بررسی می کند.</li> <li>- وضعیت فعلی نوزاد را بررسی می کند.</li> <li>- سابقه بیماریهای قبلی، جراحی و بستری در بیمارستان و نیز سابقه واکسیناسیون را بررسی می کند.</li> <li>- سابقه بیماری در خانواده را بررسی می کند.</li> <li>- وضعیت سلامت مادر در هنگام بارداری و زایمان را بررسی می کند.</li> <li>- سابقه حساسیت به دارو و سایر مواد و عادت های روزمره زندگی را بررسی می کند.</li> </ul>  |
| <b>۶- معاینه فیزیکی نوزاد</b>                       |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ظاهر عمومی و پوست نوزاد را بررسی می کند.</li> <li>- سر و گردن (فونتanel ها، گوش ها، چشم و ...) را معاینه می کند.</li> <li>- قفسه سینه و شکم نوزاد را معاینه می کند.</li> <li>- قلب و ریه نوزاد را معاینه می کند.</li> <li>- ستون فقرات و مفصل لگن را بررسی می نماید.</li> <li>- اندام های فوقانی و تحتانی را معاینه می کند.</li> <li>- دستگاه تناسلی، ادراری و آنوس نوزاد را معاینه می کند.</li> <li>- سن حاملگی (ترم/نارس بودن) نوزاد را با علایم ظاهری و سیستم امتیاز بندی بالارد تعیین می کند.</li> <li>- رفلکس های طبیعی نوزاد را بررسی می کند.</li> </ul> |
| <b>۷- کنترل علایم حیاتی و ثبت در چارت مربوط</b>     |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعداد نبض و تنفس را در مدت یک دقیقه کامل شمارش و ثبت می کند.</li> <li>- درجه حرارت بدن را با قرار دادن ترمومتر به مدت ۷-۵ دقیقه در زیر بغل نوزاد اندازه می گیرد و ثبت می کند.</li> <li>- فشار خون را اندازه می گیرد و ثبت می کند.</li> </ul>   |
| <b>۸- بررسی نتایج آزمایش ها</b>                     |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آزمایش ها و اقدامات تشخیصی انجام شده را تفسیر می کند.</li> <li>- موارد غیر طبیعی را تشخیص می دهد.</li> </ul>   |
| <b>۹- تشخیص نوزاد در معرض خطر (زردی، RDS و ...)</b> |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نوزاد در معرض خطر را تشخیص می دهد.</li> <li>- علایم خطر را برای والدین توضیح می دهد.</li> </ul>  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>۱۰- مراقبت از نوزاد</b>                                    |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- چشم نوزاد، داخل بینی و گوش های نوزاد را به طور اصولی پاک می کند.</li> <li>- دهان نوزاد را از نظر وجود ضایعات به ویژه برفک بررسی می کند.</li> <li>- بندناف را از نظر رنگ و ظاهر و هرگونه ترشح بررسی می کند.</li> <li>- ناحیه ژنیتال و آنوس را از نظر ادرار سوختگی و عفونت های قارچی بررسی می کند.</li> <li>- مقدار و رنگ ادرار و قوام و رنگ مدفوع را بررسی می کند.</li> </ul> |
| <b>۱۱- پانسمان</b>  |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پانسمان را به روش صحیح تعویض می کند.</li> <li>- موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.</li> </ul>  |
| <b>۱۲- تغذیه نوزاد با شیر مادر/شیردهی از پستان</b>            |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مزایای تغذیه با شیر مادر و تماس پوست با پوست را به مادر آموزش می دهد.</li> <li>- در آغوش گرفتن نوزاد و نحوه صحیح شیردهی را آموزش می دهد.</li> </ul>  |
| <b>۱۳- در آغوش گرفتن و قرار دادن نوزاد به طور صحیح در تخت</b> |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نوزاد را به آهستگی و با حمایت سر و گردن بر می دارد.</li> <li>- نوزاد را در حین قرار دادن در تخت در یک پهلو می گذارد.</li> <li>- جهت بهبود تهویه ریوی هر ۳۰ دقیقه نوزاد را تغییر وضعیت می دهد.</li> </ul>   |
| <b>۱۴- مراقبت از نوزاد در انکوباتور</b>                       |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بسته بودن دریچه های انکوباتور را کنترل می کند.</li> <li>- میزان درجه حرارت، رطوبت و اکسیژن انکوباتور را چک می کند.</li> <li>- با تنظیم کارهای خود تعداد دفعات بازکردن انکوباتور را به حداقل می رساند.</li> </ul>   |
| <b>۱۵- دادن اکسیژن به نوزاد با هود یا سوند</b>                |  |  |  |   |
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دستگاه اکسیژن را به طور دقیق کنترل می کند.</li> <li>- حجم اکسیژن را در دقیقه تنظیم می کند.</li> <li>- سر سوند مناسب را داخل بینی نوزاد قرار می دهد.</li> <li>- در صورت استفاده از هود، سر سوند را داخل هود قرار</li> </ul>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | می دهد.   |
|  |  |  |  |  | <b>۱۶- مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی</b>   |
|  |  |  |  |  | - به فاصله بین نوزاد و لامپ توجه می کند.<br>- به پوشیده بودن چشم ها و ناحیه ژنیتال نوزاد توجه می کند.<br>- به تغییر وضعیت و دفع نوزاد توجه می کند.<br>- نوزادان را از نظر بروز عوارض حین فتوتراپی (هیپرترمی، سوختگی پوست و ...) بررسی می کند. |
|  |  |  |  |  | <b>۱۷- قرار دادن کاتتر/لوله بینی - معدی و تغذیه نوزاد</b>   |
|  |  |  |  |  | - وسایل گذاشتن لوله بینی-معدی را به طور صحیح آماده می کند.<br>- لوله بینی-معدی را با تکنیک صحیح در محل قرار می دهد.<br>- گاواژ را به روش صحیح انجام می دهد.<br>- لاواژ را به روش صحیح انجام می دهد.   |
|  |  |  |  |  | <b>۱۸- کنترل مایعات جذب و دفع شده و ثبت آن در چارت مربوط</b>  |
|  |  |  |  |  | - مقدار شیر و سرم دریافتی را چارت می کند.<br>- مقدار ادرار و مدفوع را اندازه گیری و چارت می کند.<br>- موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.  |
|  |  |  |  |  | <b>۱۹- گرفتن نمونه جهت کشت و کامل ادرار</b>   |
|  |  |  |  |  | - ناحیه پرینه را با روش صحیح شست و شو می دهد.<br>- کیسه ادراری را با رعایت نکات استریل در محل قرار می دهد.<br>- نمونه گرفته شده را در عرض ۱-۱/۵ ساعت به آزمایشگاه می فرستد.   |
|  |  |  |  |  | <b>۲۰- آماده کردن دارو</b>  |
|  |  |  |  |  | - کارت دارویی را با کاردکس و پرونده نوزاد چک می کند.<br>- دوز دارویی مورد نظر را به دقت محاسبه می کند.<br>- با رعایت نکات استریل داروها را آماده می کند.  |
|  |  |  |  |  | <b>۲۱- اجرای دستورات دارویی</b>   |
|  |  |  |  |  | - قطره های بینی، چشم و گوش را طبق اصول صحیح اجرا می کند.<br>- داروهای خوراکی را با روش صحیح به نوزاد می دهد.<br>- تزریق عضلانی و وریدی را با اصول صحیح انجام می دهد.  |
|  |  |  |  |  | <b>۲۲- تنظیم تعداد قطرات و غلظت سرم</b>   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | <p>- تعداد قطرات سرم در یک دقیقه را طبق فرمول محاسبه و تنظیم می کند.</p> <p>- سرم را بر اساس غلظت مورد نظر و طبق فرمول تهیه می کند.</p>  |
| <b>۲۳- احیای نوزاد (در مرکز مهارت های بالینی)</b>               |  |  |  |  |
|   |  |  |  | <p>- وسایل احیای نوزاد را آماده می کند.</p> <p>- احیای نوزاد را بر روی مولاژ با نظارت مدرس/مربی انجام می دهد.</p>  |
| <b>۲۴- مشاوره با مادر و آموزش به وی</b>                         |  |  |  |  |
|   |  |  |  | <p>- در مورد تغذیه با شیر مادر (تغذیه انحصاری و دو سال اول زندگی) با مادر/والدین مشاوره انجام می دهد و نکات لازم را آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد برنامه واکسیناسیون کودک به مادر/والدین آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد مراجعه به موقع به مرکز خدمات جامع سلامت جهت پایش رشد و تکامل شیرخوار آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد مراقبت از نوزاد (چشم، گوش، بینی، دهان، ناخن، بندناف، حمام کردن، تعویض لباس و کهنه، گرم نگه داشتن، ناحیه تناسلی، دفع ادرار و مدفوع و ...) آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد مصرف مکمل ها و یا داروهای تجویزی در منزل آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد انجام غربالگری بینایی و شنوایی و آزمایشات لازم مانند آزمایش تیروئید آموزش می دهد.</p> <p>- علایم هشدار و تب و تشنج را آموزش می دهد.</p> |
| <b>۲۵- شرکت در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه و مطالعه مباحث نظری</b> |  |  |  |  |
|   |  |  |  | <p>- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارائه می کند.</p>  |

**توجه:** در صورت نبود شرایط برای مشاهده هر یک از پرسسجرها در بالین (بیمارستان)، آموزش در مرکز مهارت های بالینی یا Skill lab انجام می شود.

| ارزشیابی     |  |  |
|--------------|--|--|
| نمره کسب شده | نمره کل                                | موضوع ارزشیابی   |
|              | ۶ نمره (۳۰ درصد کل نمره)               | ارزشیابی عمومی   |
|              | ۱۰ نمره (۵۰ درصد کل نمره)              | ارزشیابی اختصاصی   |
|              | ۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)               | امتحان پایان دوره  |
|              | ۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)               | فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، ترجمه، تحقیق، مطالعات دارویی، تهیه پوستر، پمفلت و ...) |
|              | حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۵ درصد کل نمره) | فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره ....)                |
|              |  | نمره کل:   |

امضای مدرس:

امضای دانشجو: